**Тема. Скіфи на території України.**

На землях України перехід до залізного віку розпочався у ХІІ ст. до н.е. У цей час посушливий клімат призвів до неврожаїв, у степовій частині українських теренів стало неможливо займатися землеробством. Саме тоді зі сходу на південь нашої країни прийшли народи, які вели відмінний від землеробів спосіб життя - кіммерійці, а згодом - скіфи, а ще згодом і сармати. Вони різнилися господарством, побутом і культурою, але є і те, що їх об'єднує - займалися кочівництвом, тобто були кочівниками.

Кочівництво - це форма господарювання й побуту, в основі якої лежить скотарство із сезонним переміщенням худоби й населення. Найкраще для кочівництва підходили степи.

**1.Пригадайте,** що ви дізналися про кіммерійців, готуючись до уроку. Заповніть таблицю(завдання у зошиті).

У середині VІІ ст. до н.е. території, де кочували кіммерійці, захопили скіфи. Археологічні дослідження дають підстави вважати, що кіммерійці змішалися зі скіфами ,перейнявши риси скіфської культури.

Скіфи - перший народ, який створив державу на теренах України, що проіснувала до ІІІ ст.до н.е.

**2.Уважно розгляньте карту та дайте (усно) відповіді на запитання.**

-Коли на теренах українських земель панували скіфи?

-Як називалася держава скіфів? Які народи її населяли?

- Які групи населення Великої Скіфії позначили на карті історики за свідченням Геродота?

-Визначте за назвами груп скіфів заняття жителів Великої Скіфії.

У ІІІ ст. до н.е. під тиском наступаючих зі сходу племен сарматів скіфи покинули свою територію, лишаючи собі лише південь гирла річки Дніпро та степовий Крим. На цих землях з'явилася Мала Скіфія, яка проіснувала до ІІІ ст. н.е.

**3. Прочитайте параграф** " Скіфи на території України".

**4.Виконайте практичне завдання**. Заповніть таблицю.

Характеристика. Скіфи

Походження

Час перебування на теренах України

Які райони України населяли

Хто витіснив

Спосіб життя

Заняття

Соціальна структура

**Домашнє завдання.**

Опрацювати матеріал підручника з теми.

Повторити параграфи 2,3.